

Présentation B2i

« Le brevet informatique et internet est une attestation qui comporte trois niveaux de maîtrise des technologies de l'information et de la communication. Le niveau école atteste l'acquisition de connaissances, capacités et attitudes que les élèves doivent maîtriser à l'issue de l'école primaire. Le niveau collège atteste l'acquisition des connaissances, capacités et attitudes que les élèves doivent maîtriser à l'issue de leur scolarité au collège. »

À l'issue du collège, les élèves doivent avoir validé le niveau 2. À partir de 2007/2008, la validation du B2i est obligatoire pour l'obtention du brevet des collèges. Les élèves de 3^e sont donc particulièrement concernés.

Rappel des compétences validées au collège :

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail

	Compétences	Validation possible en histoire géographie
C.1.1	Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.	<u>Toute activité menée en salle informatique</u> permet de valider cette compétence puisque tous les ordinateurs sont en réseau et que le plus souvent il faut s'identifier pour les utiliser.
C.1.2	Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.	<u>Item à valider après avoir utilisé différents outils</u> (ex le navigateur internet ou le traitement de texte) mais aussi après avoir ouvert un fichier de devoir déposé dans un dossier spécifique par le professeur. <i>Exemple : fiche d'exercice à compléter sur l'ordinateur après un travail en géographie sur Google Earth</i>
C.1.3	Je sais organiser mes espaces de stockage.	<u>Item technique pas forcément pour l'histoire géographie</u>
C.1.4	Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.	<u>Je sais lire les propriétés d'un document du site cliogaia.fr</u> pour en connaître l'auteur ou le poids avant de le télécharger.
C.1.5	Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).	Item à valider après une recherche sur Internet qui s'est achevée par une impression de documents. Vous devez généralement sélectionner l'essentiel des textes et images pour économiser le papier. <i>Exemple : recherche sur la liberté en 4^{ème} ou sur les symboles de la République en 3^{ème} dans le cadre de l'éd. Civique.</i>
C.1.6	Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).	<u>Item à valider après une recherche en salle informatique qui s'est achevée par l'impression de documents.</u> <i>Exemple : la vie à la cour de Louis XIV pour les 4^{èmes} ou les monuments aux morts pour les 3^{èmes}</i> <i>Il faudrait avoir varié les modes d'impression (mode Normal et Paysage, en Noir et Blanc et en couleur...)</i>

Domaine 2 – Adopter une attitude responsable

	Compétences	Validation possible en histoire géographique
C.2.1	Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.	<u>Savoir expliquer le contenu de la charte informatique de l'établissement étudiée lors des cours d'éd. civique.</u>
C.2.2	Je protège ma vie privée en ne donnant sur Internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.	<u>Item pas forcément pour l'histoire géographique. Cependant, les risques peuvent être abordés dans le cadre de l'éducation civique.</u> <u>Activité : http://www.codeduweb.aol.fr/</u>
C.2.3	Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.	<u>Sujet qui peut être abordé dans le cadre de l'éducation civique ou après une recherche en salle informatique qui doit déboucher sur l'utilisation de documents (exposition, publication sur le site cliogaia.fr....).</u> <u>Exemple : utilisation d'œuvre d'art ou de carte</u>
C.2.4	Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.2.5	J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).	<u>Item technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.2.6	Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).	<u>L'utilisation de la Galerie du site cliogaia.fr qui nécessite l'utilisation de mot de passe peut permettre de valider cet item.</u>
C.2.7	Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	<u>Item que l'on peut valider après avoir aidé des camarades lors d'une séance en informatique (donner un exemple concret d'aide).</u>

Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

	Compétences	Validation possible en histoire géographique
C.3.1	Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.	<u>Item pas forcément pour l'histoire géographique. Cependant, vous pouvez valider l'item lors de la réalisation d'un dossier ou d'une affiche pour une exposition.</u>
C.3.2	Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.	<u>Item technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.3.3	Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.3.4	Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.3.5	Je sais réaliser un graphique de type donné.	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.3.6	Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>
C.3.7	Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographique</u>

Domaine 4 – S'informer, se documenter

	Compétences	Validation possible en histoire géographie
C.4.1	Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.	<u>Item à valider après une recherche documentaire sur BCDI dans le cadre des cours.</u> <i>Exemple : les savants grecs en 6^{ème} ou les philosophes des Lumières en 4ème</i>
C.4.2	Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).	Item à valider après avoir sélectionné des sites utiles pour la matière et les avoir placés en favoris. <i>Exemple : cliogai.fr, jeux-geographiques.com</i>
C.4.3	Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).	<u>Item à valider après une recherche documentaire qui a nécessité l'utilisation d'un moteur de recherche comme Google.</u> <i>Exemple : les châteaux forts en 5^{ème} ou la baie de Somme en 4ème</i>
C.4.4	Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).	<u>Item à valider après l'utilisation des cahiers de texte en ligne sur cliogaia.fr</u>
C.4.5	Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).	<u>Item à valider après avoir maîtrisé correctement le copier coller lors d'une recherche.</u> <i>Exemple : les JAPD ou l'ONU en 3^{ème} pour l'éducation civique</i>

Domaine 5 – Communiquer, échanger

	Compétences	Validation possible en histoire géographie
C.5.1	Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé.	<u>Item à valider après avoir communiqué avec différents lecteurs : chat avec les copains ou professeurs sur cliogaia.fr</u>
C.5.2	Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication.	<u>Item purement technique pas forcément pour l'histoire géographie</u>
C.5.3	Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.	<u>Je sais envoyer un devoir à mon professeur en utilisant le site cliogaia.fr.</u>
C.5.4	Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire.	<u>Item lié à l'utilisation d'une messagerie.</u>